放課後等デイサービス

事業所における自己評価結果（公表）

参考様式3

公表：令和8年3月7日

事業所名　放課後等デイサービスビープラス

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			利用者が増えたときは、検討が必要し、パーテーションの組み換え等で対応しています。	
	②	職員の配置数は適切であるか	4			病欠等で配置の課題があるが、同経営事業所内で補充していく方針。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			4		十分とはいえないので、今後の検討課題としております。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2		支援計画に沿って、随時ミーティング等行っている。振り返りと共に、目標の再設定も行っています。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			毎年のアンケートにて、業務改善に繋げております。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			HPにて公表しております。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4			現在、第三者委員会にお願いをしており、評価待ちになっております。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			発達障害についての動画を使った研修等を行っています。	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			保護者との面談だけでなく、相談支援専門員と連携し、課題やニーズを支援者間で話し合って分析し、放課後等デイサービス計画を作成しております。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		4		簡易的なものを使用しております。	内容を改善していき、支援の充実を図りたいです。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか		4		支援者全員で話し合い、情報を出し合いながら立案、計画している。	保護者、利用児からの意見も参考にして、新しい体験へ立案できるように努めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		4		アイディアを出し合いながら、新しいことを取り入れたり、利用児童にリクエストを聞いたりして工夫しております。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	3		目的や目標を決めて支援の計画を考え、支援員に共有し、それぞれの支援計画に基づいて支援方法・留意点を確認して支援しております。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			個別支援、集団活動を組み合わせた活動、療育と提供しております。記載に関して、不十分である点を改善していきます。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			計画を立て打ち合わせをし、当日の活動や役割分担をについて確認した後、支援を行っています。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		必ず振り返りを行い、情報共有を徹底しています。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			日々の記録を毎日行い、オンラインでそれぞれ保護者に開示している。また、その都度、支援員間にて振り返りを行い、支援の改善に繋げています。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			モニタリング後に、計画の見直しを行っている。児童に合わせた支援を多方面から考えられるように、児童発達支援管理責任者と担当を中心に相談して、内容を詰めています。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか		4		複数を組み合わせて支援を行っています。	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			児童発達管理責任者と担当支援者が出席するように努めています。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1		時間割りをコピーして事業所で行事や下校時刻の確認、迎時に先生との情報交換を行っています。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			4	現在、医療的ケアを必要とする利用児の在籍はありません。 受け入れる場合は、連絡体制を整えられるように努めます。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4		今後必要な時に保育所等との情報共有に努めております。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2		個別支援計画やケア記録などの情報を蓄積し、移行の際などに情報提供を考えております。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4		担当の基幹センターなどに問い合わせを行い、相談して助言を受けております。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			4	地域の行事に参加したり、ボランティア活動を行なったりしております。	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4		今後、機会が増えてくれば、参加を考えています。	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			ケア記録のスマートフォンでの閲覧やアプリ、送迎の際等に情報交換をしている。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3		簡単な助言等を行っているが、今後時間を作ってトレーニングの機会を作りたいと考えている。	